

## COMPTE RENDU DU CONSEIL D'ÉCOLE de la Maternelle Pomme de Pin La Fare les Oliviers

Mardi 20 juin 2023 de 17h45 à 19h45

### Les personnes présentes ou excusées :

Inspectrice de l'éducation nationale circonscription AixTouloubre : Mme **Lahondès Magali**.

Enseignantes : Mme **Nathalie Isnard**, Mme **Sarah Combaud Grolier** (excusée), Mme **Alexandra Pelou**, Mme **Marythie Montero**, Mme **Céline Dahlem** et Mme **Claire Peybernès** (directrice).

Délégués mairie : Mr **Guirou** (maire de La Fare les Oliviers), Mme **Chantal Garcia** (1<sup>ière</sup> adjointe chargée de l'éducation et du budget au niveau de la municipalité) **excusée**, Mme **Sandra Galtier** (responsable Espace Famille et Education), Mr **Alain Agostini** (DGS mairie de La Fare), Mme **Nathalie Clauzel** (élue déléguée aux écoles).

Déléguée DDEN : Mme **Catherine Fanara**.

Parents d'élèves délégués : Mme **Ballester**, Mr **Martin**, Mme **Spiteri**, Mme **Gontarczyk**, Mme **Elzevier**, Mme **Convers**.

Mot de la directrice qui souhaite la bienvenue à tous les participants et présente Mme Lahondès, l'inspectrice de circonscription qui a souhaité participer à ce conseil d'école.

Présentation est faite de tous les participants à la réunion.

*Mme Fanara précise qu'elle ne reprendra pas ses fonctions de DDEN et qu'elle n'a pas trouvé de remplaçant pour l'an prochain. Nous la remercions vivement pour son investissement dans notre groupe scolaire.*

### Pour une meilleure lisibilité du compte rendu :

**Caractères noirs** : propos de la directrice ou de l'équipe pédagogique de l'école maternelle.

**Caractères bleus** : propos des représentants de la mairie.

**Caractères rouges** : propos ou interventions des parents d'élèves délégués de l'AIPE.

**Caractères verts** : propos de Mme l'inspectrice de l'éducation nationale, Mme Lahondès.

## ORDRE DU JOUR

### 1. Bilan projets et actions de l'année :

Enjeux choisis	<u>Actions</u>	Réalisation	Bilan et remarques
<p><b>Enjeu n°1 : Viser la réussite de tous les élèves dans les savoirs fondamentaux en aidant à sa construction d'élève</b></p> <p>Départ → Bilan et analyse des évaluations nationales début CP</p>	<p><u>Action 1</u> : <b>Améliorer l'écoute attentive</b></p>	<p>Dans toutes les classes, accent mis sur les GS avec petits groupes en APC en période 2 sur des jeux d'écoute attentive.</p>	<p>Bonne implication des élèves en petits groupes.</p>
	<p><u>Action 2</u> : <b>Améliorer la compréhension de consignes</b></p>	<p>Dans toutes les classes, accent mis sur les GS avec petits groupes en APC sur des jeux améliorant la compréhension de consignes de plus en plus complexes.</p>	<p>Bonne implication des élèves en petits groupes.</p>
	<p><u>Action 3</u> : <b>Aider l'élève à acquérir une méthodologie de travail</b></p>	<p>Travaillé dans toutes les classes, et en APC pour les élèves qui en avaient besoin.</p>	
	<p><u>Action 4</u> : <b>Aider l'enfant à devenir élève</b></p>	<p>Ateliers en décroisement l'après-midi pour tous les MS et les GS (sur 3 séances. Que vient-on faire à l'école ? A quoi ça sert ? Qu'est-ce qu'apprendre ? Qu'apprend-on à l'école ? Comment se comporter pour bien apprendre ? Evaluation et petit diplôme en fin de séquence)</p>	<p>Très motivant pour les enfants, 2 élèves seulement sur toute la cohorte de MS et GS n'ont pas validé leur diplôme.</p>

<b>Enjeu n°2 : Amener l'élève à entrer dans la culture de l'écrit, à avoir une appétence pour la lecture et une meilleure compréhension des textes lus</b>	<b>Action 1 : <i>Susciter l'envie de lire et l'investissement autour d'un lieu dédié aux livres</i></b> : BCD prêt de livres	Le prêt de livres a repris cette année. Les enfants ont eu plaisir à ramener des livres à la maison. Cette action permet aux enfants d'aborder et d'apprécier le goût de lire et en maternelle, de goûter au partage d'un moment avec un adulte ou un frère ou une sœur déjà lecteur.	Merci aux parents d'élèves pour l'aide à la couverture de livres.
	<b>Action 2 : <i>Améliorer la compréhension de textes lus (Liaison GS/Cycle 2 et 3)</i></b>	<b>Lecture offerte d'albums</b> adaptés aux élèves de maternelle par les enfants de l'école élémentaire.  <b>Contes à la bougie</b> (la semaine avant les vacances de Noël).	Très beau projet : les élèves de l'élémentaire ont travaillé leur lecture orale et montré avec plaisir aux enfants de maternelle leur savoir-faire de lecteur. Motivation pour les élèves de maternelle pour apprendre à lire « comme les grands ».  Merci aux 3 enseignantes à la retraite qui sont venues animer cette matinée lecture avec les classes.
	<b>Action 3 : <i>Développer une culture de l'écrit commune à toutes les classes de GS/CP-CE1</i></b> : défi lecture	A eu lieu le 15 mai après-midi. Projet commun aux 3 classes de GS et aux 3 classes de CP de l'école élémentaire : <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Travail en amont autour de 3 albums : <ul style="list-style-type: none"> <li>- « Le magicien des couleurs »</li> <li>- « Une lettre pour Lily la licorne »</li> <li>- « Didi Bonbon »</li> </ul> </li> </ul>	Très belle après-midi. Ce projet rassemble les élèves de GS et CP autour de la lecture. Tout le programme de GS et CP est travaillé et mis en valeur. Remise de prix : un livre à chaque enfant de l'équipe gagnante,

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 11 ateliers proposés : 3 par album, 1 lecture d'un conte, 1 jeu</li> <li>➤ Les questions faisaient appel à des compétences liées : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Au lexique et à la phonologie</li> <li>- A la mémorisation et à la compréhension du texte</li> <li>- A la structure du texte</li> </ul> </li> </ul>	<p>un marque page pour tous les autres et un goûter pour clore l'après-midi dans la convivialité.</p> <p>Merci à tous les parents d'élèves qui nous ont aidé à gérer les ateliers.</p>
	<p><b>Action 4 : Rentrer dans la culture de l'écrit au travers d'un projet alliant livres et apprentissage de la citoyenneté :</b> prix des A'crocs de la lecture (association CRILJ de Velaux).</p>	<p>Projet autour de la littérature de jeunesse et apprentissage de la citoyenneté : Nous avons travaillé sur 4 albums de jeunesse dans toutes les classes, et les enfants ont voté pour élire leur livre préféré ; les enfants ont vu comment se passe un vote (urne, isoiloir, cartes d'électeurs, émargement, dépouillement) Ce vote a eu lieu les 30 et 31 mars.</p>	<p>Merci à Mme Garcia (1<sup>ière</sup> adjointe chargée de l'éducation) qui est venue encadrer le vote de la classe de GS de Mme Isnard. Merci à la municipalité pour le prêt des urnes et isoiloirs.</p>
<p><b>Enjeu n°3 : Aider l'élève à s'ouvrir au monde</b></p>	<p><b>Action 1 : Travail autour de l'image : cinéma</b></p>	<p>Nous avons participé au projet « école et cinéma » (collaboration entre le ministère de l'éducation et de la culture) :</p> <p>3 séances de cinéma avec un programme choisi par les ministères (petits films d'animation)  Achat des films par la coopérative scolaire et travail en classe sur l'image (compréhension, langage, mémoire, émettre un avis argumenté, apport de la musique, ne pas rester passif devant les écrans...)  Mais aussi : travail sur comment devenir un spectateur attentif.</p> <p>L' IEN précise que c'est une programmation nationale, beaucoup de messages sont véhiculés autour de cette programmation.</p>	<p>Merci à la municipalité qui a financé ce projet pendant plus de 20 ans (bus et entrées)  Nous avons fait le choix de ne plus participer à ce projet pour économiser sur nos budgets.  Nous travaillerons cela autrement (à l'école, peut-être séance au centre Jean Bernard à l'auditorium, peut-être une séance au cinéma de Berre).</p>

**Obj 1 : Construire un parcours culturel**

<p><b><u>Action 2</u> : <i>Eveil musical</i></b></p>	<p>Intervention d'une dumiste de mars à juillet 2023 :</p> <p>Laetitia Ouvrard, notre intervenante musique, a recommencé son travail depuis la rentrée des vacances de février et ce, pour 14 séances.</p> <p>La mairie paie 3 h par semaine et la coopérative scolaire paie 2 h de plus par semaine. Les enfants ont 40- 45 min d'éveil musical de grande qualité : écoute musicale, connaissance des instruments, apprentissage du rythme, pratique du chant...</p> <p>L'intervenante a fait travailler les enfants autour du projet de carnaval (chansons autour des couleurs).</p>	<p>La directrice remercie la mairie ainsi que les parents d'élèves qui, par le biais de leur don à la coopérative scolaire ont contribué à la réalisation de ce beau projet.</p> <p>L'an prochain, c'est l'école Paul Doumer qui bénéficiera de cette intervention.</p>
<p><b><u>Action 3</u> : <i>Spectacles de théâtre</i></b></p>	<p>2 spectacles de théâtre ont été accueillis à l'école (en décembre pour étayer et enrichir notre projet de fête de Noël, et au printemps en lien avec l'album et le thème du carnaval (les couleurs.)</p>	<p>Merci à l'AIPE pour leur aide financière.</p>
<p><b><u>Action 4</u> : <i>Autour des fêtes</i></b></p> <p><i>Noël, galette des rois, carnaval</i></p>	<p>Notre travail autour des fêtes organisées à l'école donne lieu à un véritable travail pédagogique de l'équipe enseignante (albums communs, harmonisation du travail pédagogique, collaboration de la dumiste dans le projet, chansons en anglais...)</p> <p>Tout est pensé et organisé pour que ces fêtes réunissent les élèves autour de projets communs, pensés pédagogiquement et qui font du sens.</p>	<p>Merci aux parents d'élèves qui nous ont aidé à l'organisation de ces manifestations dans l'école, et tout spécialement à Mme Leroy.</p>
<p><b><u>Action 5</u> : <i>Présentation et écoute d'instruments divers</i></b></p>	<p>Interventions de musiciens de l'école municipale de musique auprès des classes (en cours de réflexion avec le directeur de l'école municipale de musique de La Fare)</p>	<p>Nous sommes en train de monter un projet pour le mois de</p>

<b>Obj 2 : Construire un parcours éco citoyen</b>		sous la forme d'une présentation d'instruments/petit concert...	septembre avec l'école de musique.
	<u>Action 1</u> : <b>Projet jardinage</b>	Les 6 jardinières ont été mises en place devant les classes, et des plantations de 6 petits oliviers et de bulbes ont été réalisées par toutes les classes. Nous avons fait également des plantations dans le patio à partir du printemps (légumes, fraisiers, plantes aromatiques, fleurs pour les jardinières).  Elevages : de lapins en début d'année puis vers à soie dans certaines classes.	Merci à l'AIPE pour le don de plants.
	<u>Action 2</u> : <b>Sensibilisation à la protection de l'environnement</b>	Ramassage des déchets aux abords de l'école, sensibilisation au tri.	Cette action n'a pas été mise en place cette année.

L'an prochain notre école sera intégrée au « plan mathématique » et nous travaillerons plus spécifiquement sur la résolution de problèmes au travers des jeux mathématiques (peut-être demanderons-nous à des parents volontaires de venir aider les enseignants à tenir des ateliers jeux dans le cadre de ce projet).

**Projet PHARE** : Le programme pHARe est un plan de **prévention du harcèlement** qui dote les écoles et les établissements d'une stratégie globale d'intervention.

**Participation à la journée NAH** : sensibilisation dans les classes sous forme de débat discussion : « Qu'est-ce que c'est qu'être amis ? » « Comment vivre ensemble ? » Respect de l'autre, gestion des conflits...

Participation de toutes les classes de la maternelle à une photo « Non Au Harcèlement » avec toute l'école primaire.

IEN : l'actualité met au centre la problématique du harcèlement, chaque école a un protocole de prise en charge (harcelé et harceleur) élaboré par l'équipe ressource pHARre pour les écoles élémentaires, ce protocole sera sûrement adapté à la maternelle l'année prochaine, il s'applique dans toutes les écoles élémentaires, collèges et lycées de France.

**Sortie de fin d'année** : a eue lieu **le 06 juin à la ferme animalière d'Auriol**.

Le transport a été payé par la mairie (1880 euros), les entrées (1200 euros pour les enfants ont été financés par la coopérative scolaire (avec un don de 500 euros de l'AIPE que nous remercions). La journée s'est très bien passée, nous remercions tous les parents accompagnateurs qui ont largement contribué à la réussite de cette journée.

**Petite kermesse de fin d'année** : La matinée de jeux a été réalisée le 16 juin entièrement organisée et financée par l'AIPE (merci encore), beaucoup de parents se sont portés volontaires pour animer les stands, nous les en remercions chaleureusement. Nous avons organisé un goûter l'après-midi pour clore cette journée festive.

## **2. Bilan coopérative scolaire :**

- Mme Dahlem qui s'occupe de la comptabilité de l'école présente l'état des comptes de la coopérative scolaire :

A la date du 15 juin, le solde de l'école est de **3312.21 euros**. Il reste à payer le mois de juin pour l'intervenante, le goûter de la kermesse...

Les dépenses effectuées cette année : bulbes, oliviers, blé, vases pour jacinthe, abonnement à La Classe Maternelle, jeux pédagogiques APC, cotisation OCCE, livres Défi lecture, livres du prix des A'crocs, DVD films cinéma, décors Noël, cadre photo, cadeaux de Noël (100 euros par classe), séances de cinéma (subvention mairie), 2 spectacles, galettes des rois, livrets scolaires impression, adhésion au prix des A'crocs, livres pédagogiques (documentaires), nourriture lapins, intervenante musique, prix du défi lecture, sortie de fin d'année.

- Mme Garcia nous a informé lors du dernier conseil que l'an prochain nos budgets risquaient encore d'être réduits de façon significative, qu'en est-il ? Nous avons besoin de savoir cela avant le mois de décembre (nous bouclons nos projets avant !)

**Pas de chiffres à donner encore, mais la municipalité va essayer de nous prévenir le plus tôt possible pour que nous puissions planifier et ajuster nos dépenses.**

**Participation de l'AIPE aux divers projets de l'année** : sous forme d'un don à la coopérative scolaire.

**Don AIPE cette année : spectacle Noël 250€, spectacle carnaval 250€, sortie de fin d'année 500€, intervenante musique 400€, offre de plantes pour le potager, achat de rouleau adhésif pour la couverture des livres de la BCD, prise en charge totale de l'organisation et du financement des locations de jeux pour la kermesse de fin d'année.**

***Nous remercions encore vivement l'AIPE qui nous a largement soutenu cette année tant au niveau financier qu'au niveau de leur aide humaine sur tous nos projets.***

### 3. Budgets mairie 2023 :

Budget investissement demandé à la mairie : nous avons demandé un meuble de rangement pour la classe 6, un bac à livres pour la classe 1 et un destructeur de document : seule la demande de destructeur de document a été acceptée et a fait l'objet d'une demande de subvention.

**Le budget 2023 alloué par la mairie pour l'année scolaire 2023-2024 est le suivant** : (pour rappel, il nous a été demandé d'économiser 10% de notre budget global alloué par la mairie) :

Fournitures scolaires : passe de 41 euros par élèves à 40 euros : soit 6200 euros pour 155 élèves. Le prix du papier a beaucoup augmenté depuis 2 ans (+ 180 %), ce qui implique une part plus importante de la dépense papier dans ce budget.

**AIPE** : propose de demander une ramette de papier aux parents.

**IEN** : l' Ecole est gratuite, on peut demander une participation sous forme de don à la coopérative scolaire **sur la base du volontariat**. Pour les fournitures scolaires, il est possible de demander du petit matériel (trousse, cahier de texte ...) mais l'école doit fournir cela aux familles qui ne peuvent pas assumer ces dépenses.

La directrice précise que c'est déjà le cas (très rare cependant) : les fournitures et sorties sont payées par la coopérative scolaire en cas d'impossibilité par les parents de le faire.

**Ramettes de papiers** : ce n'est pas dans la liste des fournitures possibles mais cela peut être toléré sous forme de dons si des parents le souhaitent.

Documentations, abonnements : passe de 150 euros à 0

Petit matériel, matériel de motricité : passe de 400 euros à 0

Livres, DVD : 470 euros (nous avons souhaité garder ce budget intact car nous avons beaucoup de projets incluant l'achat de livres (Défi lecture, prix des A'crocs, albums travaillés pour la fête de Noël et carnaval...)

Budget bus : passe de 4200 à euros à 3687 euros.

**IEN** : précise que la découverte de l'environnement proche est souvent oubliée par les écoles et très intéressante par ailleurs.

**La directrice tient à préciser que le groupe scolaire de La Pomme de Pin est loin de tout, l'accès à la colline ne peut se faire à pied avec des tout petits, de même l'accès aux espaces culturels et sportifs de la ville qui sont trop éloignés pour un déplacement pédestre (centre Jean-Bernard, grand stade, moulin à huile, bibliothèque municipale...) Tout déplacement nécessite un bus, et cela empiète lourdement sur nos dépenses.**

Direction : passe de 282 euros à 200 euros.

Subvention à la coopérative scolaire : 8 euros par élèves : 1240 euros.



En plus des 10% économisés sur notre budget de fonctionnement :

Subvention Projet Ecole et Cinéma : passe de 1250 euros (billets d'entrées pour 3 séances par classe) à 0. (Nous ne redemandons pas de renouveler ce projet l'an prochain, nous allons organiser cela autrement au sein de l'école).

Intervenante musique : nous ne bénéficierons pas de cette intervention l'an prochain (nous en bénéficions un an sur deux, c'est une décision prise par les équipes pédagogiques des deux écoles).

#### 4. **Sécurité et travaux (suivi) :**

- Nous avons procédé à deux exercices incendie, à un exercice PPMS inondation (les élèves de maternelle sont montés dans les locaux de l'école élémentaire) et un exercice d'évacuation de l'école et mise en sécurité des enfants sur le terrain de sport derrière l'école. Tous ces exercices se sont bien déroulés.

Un dernier exercice incendie surprise va être organisé en fin d'année.

Mr Agostini explique l'exercice qui aura lieu le 30 juin (exercice rupture barrage de Bimont) Nous devrions recevoir une alerte sur nos portables (FRAlerte) déclenchée par le préfet au niveau national qui cible une zone géographique et les portables bornant sur la zone.

#### **LISTE DES TRAVAUX ET EQUIPEMENTS DEMANDES cette année :**

- Pour la deuxième alerte incendie début mars, nous avons essayé les hauts parleurs dans la cour pour alerter les enfants en cas d'alerte incendie pendant le temps de récréation. Cela a bien fonctionné. La municipalité nous a promis l'achat et l'installation de deux mégaphones dans les locaux du groupe scolaire.

C'est de l'investissement donc il faut le demander au budget 2024. Madame Garcia nous fait dire que nous pouvons utiliser les mégaphones utilisés par le personnel cantine de l'élémentaire.

- Mise en place d'un système d'alerte intrusion différent du système d'alerte confinement (type badge ou boîtier d'alerte). Quand ce système sera-t-il installé ?

La demande de subvention a été acceptée mais pas de date encore pour les travaux.

- Mise en place de **RIDEAUX** longs amovibles occultants BCD (demandé depuis plusieurs années).

Accordée, une demande de subvention est en cours.

- Quid des devis et de la subvention faite auprès du département pour les ventilateurs (pales au plafond) dans les salles ? (plan chaleur dans les écoles...)

Devis de 60000€ d'installation, la société consultée émet des réserves importantes sur l'installation de pales au plafond.

**La directrice demande à être tenue au courant des travaux éventuels qui seront effectués dans l'école dans le courant de l'été.**

## 5. Rentrée 2023 :

- Effectifs prévisionnels :

A ce jour, 146 enfants sont inscrits définitivement, nous espérons encore avoir des inscriptions avant la rentrée (des parents s'étant manifesté n'ont pas encore déposé leur dossier ou sont en attente de pièces justificatives). Il y avait 152 inscrits l'an dernier à la même période. Nous espérons qu'il n'y aura pas de fermeture de classe à la rentrée du fait de cette baisse d'effectifs.

Notre école n'a pas été mise en surveillance pour fermeture d'école à l'heure qu'il est, mais un trop grand nombre de départs et un trop petit nombre d'arrivées pourraient entraîner une fermeture de classe dans la première quinzaine de septembre.

IEN : Aucune information ni alerte à ce jour, il n'y a pas vraiment de seuil de fermeture. La baisse des effectifs est générale (il y a eu une perte de 1500 élèves par an depuis 3 ans sur le département).

- Classes l'an prochain : nous organiserons les 6 classes comme cette année : 1 GS, 1 MS/GS, 1 MS, 1 PS/GS, 1 PS/MS, 1 PS avec des effectifs de 24 à 25 élèves par classe (voir plus s'il y a des inscriptions en cours d'été, il y en a eu 8 pendant l'été 2021, 3 pendant l'été 2022).
- Changements dans l'équipe l'an prochain : Mme Isnard nous quitte pour rejoindre son mari qui a été muté sur Toulouse, Mme Combaud Grolier et Mme Pelou qui étaient à titre provisoire sur l'école nous quittent également. Nous les voyons partir avec regret, les remercions pour leur investissement dans l'école pour les enfants et dans tous les projets pédagogiques, et leur souhaitons bonne continuation.

6 nouveaux enseignants vont être nommés sur l'école :

Les 3 enseignants des classes 1, 2 et 3 ont été nommés (Mr Borot, Mme Ducros et Mme Berthier). Ces personnes se sont déjà manifestées, et ont visité les locaux.

Ce sont tous des enseignants expérimentés en maternelle et qui sont nommés à titre définitif dans notre école. Cela permettra un travail d'équipe sur le long terme.

1 personne complètera la directrice lors de ses jours de décharge (vendredi + 1 lundi sur 3), 1 personne complètera le 75 % de Mme Dahlem et une autre complètera le 80 % de Mme Berthier.

- Un enfant de GS bénéficiera de l'aide d'un AESH l'an prochain. Pas de temps cantine prévu pour cet enfant.

- **Affectation des enfants dans leurs classes : La classe de l'enfant sera communiquée individuellement par mail à ses parents la veille de la rentrée (nous n'avons pas le droit de les afficher en dehors de l'école). Aucun changement ne sera effectué à la demande des parents après cette communication (les classes sont constituées très soigneusement en conseil des maîtres par l'équipe enseignante qui connaît le mieux les enfants dans le milieu scolaire).**

- **Listes de fournitures : nous les donnerons à la rentrée, il n'y a pas grand-chose à acheter, toutes les classes ont de quoi démarrer leur année.**

**6. Elections des représentants des parents d'élèves 2023 :** Installation de la commission pour les élections de parents d'élèves 2023-2024 :

Les élections des représentants de parents d'élèves se dérouleront en début d'année scolaire (en octobre généralement).

Pour les piloter, c'est-à-dire organiser la mise sous pli, le dépouillement, etc..., la commission électorale sera composée de la directrice et de parents volontaires. Nous organiserons cela ensemble à la rentrée.

La directrice propose au conseil d'école que le mode de scrutin soit le vote par correspondance comme cette année.

***L'ensemble du conseil d'école entérine cette proposition.***

**7. Questions diverses :** aucune question n'a été posée en amont du conseil

Mme l'inspectrice remercie l'équipe pédagogique pour la qualité de son travail pédagogique, ainsi que la municipalité et les parents d'élèves pour leur investissement dans les projets de l'école.

La secrétaire de séance : **Alexandra Pelou**

La directrice : **Mme Claire Peybernès**

ECOLE MATERNELLE LA POMME DE PIN  
55, Chemin de la Pomme de Pin  
13580 LA FARE LES OLIVIERS  
0132538N

